

Fondul de Investiții Sociale din Moldova

Alternative educaționale la nivel comunitar

21 Noiembrie 2005, Chisinau

Ludmila Malcoci
Director Dept. DC

Obiectivul proiectului

**Contribuirea la implementarea
SCERS prin capacitatea
comunităților sărace și
instituțiilor lor în
managementul necesităților
prioritare de dezvoltare**

SCERS: contribuția FISM

- Orientarea resurselor financiare spre comunitățile rurale sărace, orașele mici și grupurile vulnerabile
- Accesul populației la servicii sociale îmbunătățite
- Capacitarea populației sărace prin implicarea lor și instruire
- Dezvoltarea capacităților instituțiilor comunitare (APL, ONG)
- Dezvoltarea parteneriatului comunitar prin elaborarea PSDSEC
- Dezvoltarea mecanismelor de transparență la nivel de APL (fișe de raportare a cetățenilor, MEP)
- Diseminarea experiențelor avansate și replicarea lor

Strategia Națională Educație pentru Toți

FISM va contribui la:

- Accesul tuturor copiilor la servicii de educație de calitate (instituții preșcolare și școlare renovate, programe educaționale noi implementate)
- Accesul copiilor cu CES în sistemul educațional comun
- Accesul copiilor cu dizabilități la instruire în instituțiile educaționale din comunitate
- Crearea alternativelor educaționale comunitare pentru copiii aflați în dificultate (servicii de asistență socială)
- Dezvoltarea capacităților manageriale și profesionale a pedagogilor și educatorilor
- Promovarea alternativelor educaționale la nivel național în vederea replicării practicilor pozitive

Mecanisme de realizare a obiectivelor

- Implementarea subproiectelor în parteneriat cu comunitățile
- Facilitarea elaborării planurilor de dezvoltare socio economică a localităților și asigurarea sinergiei lor cu strategiile raionale și naționale de dezvoltare
- Susținerea activităților prioritare din PSDSE a comunităților
- Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții care activează în domeniu

Realizări la 1 noiembrie 2005

- Propuneri de subproiecte active –249, inclusiv 58 - finisate
- Din ele instituții educaționale – 93 sau 37% (15 – finisate, 57 –aprobate spre implementare, 21 – etapa de evaluare)
- Costul total al subproiectelor educaționale – 5,4 mln USD, inclusiv 805 mii USD – contribuția comunității
- Număr de beneficiari – 47120, 50% dintre care sunt copii

Distribuția instituțiilor educaționale pe tipologii

- Școli – 68
- Complexe educaționale (școală + grădiniță) – 12
- Centre comunitare – (grăd.+șc.primară+bibliotecă) + 6
- Grădinițe de copii - 7

Proiecte implementate în parteneriat

- UNESCO/UNICEF “ Educația și dezvoltarea timpurie a copiilor “ – 6 grădinițe de copii. Costul subproiectelor – 361518 mii USD
- Fundația Soros – Programul Pas cu Pas – 68 de școli și 1 grădiniță. 120 clase. Beneficiari: elevi – 2136, pedagogi - 253
- ONG Pas cu Pas – proiectul Școală deschisă spre comunitate – 7 școli din FISM 1
- Ministerul Sănătății și Protecției Sociale, UNICEF, – dezvoltarea serviciilor comunitare de asistență socială, inclusiv pentru copiii în situație de risc – 30 subproiecte in 6 raioane

Beneficiile obținute în rezultatul colaborării

La nivel de comunități beneficiare

- Servicii educaționale de calitate înaltă (instituții renovate+ programe noi+cadre perfecționate)
- Număr redus de cazuri de îmbolnăviri a copiilor
- Nivel de însușire sporit a copiilor
- Acces sporit al copiilor din familii vulnerabile la servicii educaționale noi
- Șanse egale pentru toți copiii din comunitate la educație (copii cu CES, copii invalizi etc)
- Nivel sporit de responsabilitate a comunității pentru copiii din localitate
- Număr redus de copii trimiși în instituții rezidențiale
- Parteneriat dezvoltat dintre părinți, pedagogi și autorități locale privind educația copiilor (APP)

Beneficiile obținute în rezultatul colaborării

La nivel de proiecte:

- Asigurarea sinergiei, evitarea suprapunerilor și completarea reciprocă
- Abordare holistică în atingerea obiectivelor
- Sporirea eficienței investițiilor la nivel de țară și de comunitate
- Creșterea impactului subproiectelor realizate
- Obținerea unor cunoștințe noi și posedarea unor practici noi de lucru